

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Малобугульминской средней  
общеобразовательной школы  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол от «28» августа 2023г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Малобугульминской средней  
общеобразовательной школы  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

А.А.Гараев

подпись

(приказ от «29» августа 2023г. № 122о/д)

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом Учреждения  
от «25» августа 2023г. № 1

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ МАЛОБУГУЛЬМИНСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Малобугульминской средней общеобразовательной школе Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Малобугульминская средняя школа) организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования» (далее ФГОС НОО и ООО)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно – методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности начального общего образования (приложение № 1) и основного общего образования (приложение № 2) Малобугульминской средней школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего и основного образования (далее – ООП НОО и ООО), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП НОО и ООО.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Малобугульминская средняя школа предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме): СДК с. Малая Бугульма, Сельской библиотеки, МБОУ Дворец школьников, «Детский эколого-биологический центр», «Центр детского-технического творчества», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ «Спортивная школа по лыжным гонкам», МБОУ УДО «БДШИ» БМР РТ, МБУ «Спортивная школа № 2», МАУ «СШ «Юность имени Е.А.Тимерзянова», «Детская центральная библиотека», музей имени Я.Гашека, краеведческий музей, Центр татарской культуры, «Дворец молодежи», Бугульминский фил. ГБУК РТ «Татаркино»).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся Малобугульминской средней школы, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО Малобугульминская средняя школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне начального общего образования).

При разработке курсов внеурочной деятельности используются методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО.

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей Программой воспитания Малобугульминской средней школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- занятия учащихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li><li>- занятия учащихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>- занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>- профориентационные занятия учащихся;</li></ul>

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Внеурочная деятельность в Малобугульминской средней школы осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет модель плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; модель плана с преобладанием педагогической поддержки учащихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы, модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности Малобугульминской средней школы, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Малобугульминской средней школе и за ее пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя - предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в Малобугульминской средней школе выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности Малобугульминской средней школой предусмотрена часть, рекомендуемая для всех учащихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть Плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном хоре, школьном краеведческом музее, спортивных клубе).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки</p>

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания учащимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов;</li> <li>- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; особые</li> </ul>

		образовательные потребности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театрального кружка и кружках художественного творчества, журналистского клуба и т.п.);</li> <li>- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> </ul> <p>занятия школьников в объединении туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного краеведческого музея)</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

мероприятий воспитательной направленности		<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейского отряда;</li> <li>- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</li> <li>- выборного Совета учащихся Малобугульминской средней школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления Малобугульминской средней школой, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи отклассных коллективов;</li> <li>- постоянно действующего президентского совета (школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов);</li> <li>- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</li> </ul>
---	--	--

### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности Малобугульминской средней школы являются:**

- создание условий для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;



- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Малобугульминская средняя школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности учащегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация учащихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости учащихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- курс внеурочной деятельности (факультатив)

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

- мини – проекты, творческие проекты
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ, профильных смен (лагерь с дневным пребыванием на базе Малобугульминской средней школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках), занятий в творческих и спортивных объединениях.

**Распределение часов на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования  
по ФОП на 2023/24 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Профориентация» (программа курса Рекомендована Институтом развития образования РАО, министерством просвещения), защита мини-проектов, творческие проекты. Занятия с использованием образовательных платформ «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	Факультатив	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Вспомогательные исторические дисциплины»	Факультатив		1			
	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Английский язык – окно в мир»	Факультатив		1			
	Клуб любителей родного языка «Мин татарча сейлешем» (Я говорю по татарски)	Факультатив	1				
	Курс внеурочной деятельности «Креативное (факультатив) программирование»	Факультатив					1
Занятия, направленные на удовлетворение	Курс внеурочной деятельности (факультатив)		1	1			

интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Основы проектной деятельности»						
	Спортивные игры			1	1		
	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Робототехника»		1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Хоровое пение»	Факультатив	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p>Комплекс воспитательных мероприятий по Плану воспитательной работы, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка учащихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.</p> <p>Занятия в объединениях детских общественных организаций в рамках работы РДДМ (РДШ, РДДМ, ЮИД, Волонтеры Победы, Юнармия, школьное ученическое самоуправление)</p>						
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			350	350	350	350	340
Общий объем внеурочной деятельности			1740				